

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Туратская ООШ» Яйского МО

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
"Туратская ООШ"**

Тимофеева С. В.
Приказ № 93
от «29» 08 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мой край»

Возраст обучающихся 6,5-11 лет.
Срок реализации 4 учебных года (105ч).
Составитель программы:
Малороссиянова Л.В.
Учитель географии

Турат 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы.....	
1.3.1. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	
1.3.2. Календарно-тематическое планирование 1 года обучения.....	
1.3.3. Учебно-тематический план 2 года обучения	
1.3.4. Календарно-тематическое планирование 2 года обучения	
1.3.5. Учебно-тематический план 3 года обучения	
1.3.6 Календарно-тематическое планирование 1 года обучения.....	
1.3.7. Календарно-тематическое планирование 1 года обучения.....	
1.3.8. Учебно-тематический план 4 года обучения.....	
1.4. Планируемые результаты реализации программы	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	
2.2. Условия реализации программы	
2.3. Формы аттестации	
2.4. Оценочные материалы	
2.5. Методические материалы	
2.6. Список литературы.....	
2.7. Перечень ключевых слов (Глоссарий)	

Приложение.....	
-----------------	--

Если хочешь научить меня чему-то
Дай мне приглядеться...

Потрогать и подержать в руках
Послушать...
Понюхать...
И может быть попробовать на вкус...
О, сколько всего я смогу
Найти самостоятельно!

(Анна Роговин «Хочу сделать сам»)

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Локальные акты МБОУ «Туратская ООШ»: устав, учебный план, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности и др.

В основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы легло изучение особенностей своего края – села, района, области; его историческое, культурное, духовное и природное наследие. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мой край» имеет туристско–краеведческую направленность.**

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность обучающихся.

В начальной школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;

- выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке уч-ся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;

- понимание краеведения как курса, позволяющего учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, следовательно, курс должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты;

- обращение к реалиям повседневной жизни жителей Киреевского района, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета;

Отличительные особенности программы.

Программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов. В ее основе лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны. Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь.

Программа имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Обучающиеся научатся проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа; анализировать источник краеведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в краеведческой информации факты и мнения, краеведческие описания и краеведческие объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между

явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых краеведческих процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации краеведческие сведения; представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов (6,6-11 лет).

Срок освоения программы

Сроки реализации программы 2022-2026 г.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 135

1-й год обучения (33 часа)

2-й год обучения (34 часа)

3-й год обучения (34 часа)

4-й год обучения (34 часа)

Режим работы: количество недельных часов – 1 час., продолжительность занятий 30-40 минут с использованием физминуток при теоретическом изучении темы.

Количество учащихся в группе: 8-10 человек

Форма обучения – очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Формы организации образовательного процесса:

- групповые;
- индивидуальные;
- коллективные.

Виды занятий:

- Беседы
- Экскурсии на природу, предприятие, в музей, в библиотеки
- Встречи с людьми, прославившими наш край;
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.;
- Викторины
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- круглый стол
 - защита проектов
 - мастер-классы
 - выставки
 - конкурсы,
 - теоретические и практические занятия

Методы: наглядный, информационно-рецептивный, репродуктивный, практический, игровой, словесный, проблемный, частично-поисковый.

В программе процессе реализации используются разнообразные **формы проведения занятий:** экскурсии; беседы; конкурсы; выступления, мастер-классы; дискуссии

В основе обучения лежат **принципы**: сознательность, активность и самостоятельность в обучении; наглядность; систематичность, последовательность и комплексность.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы:

формирование представлений об истории и культуре народов Кемеровской области, формирование и развитие социального опыта обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Развивающие:

- развитие навыков системного мышления в области краеведения;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение краеведением;
- развитие познавательной и социальной активности и самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, любви к родному селу, району, области;
- формирование духовно-ценностных ориентиров, нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Мой край» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Мой край» у младших школьников будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

2. Содержание программы

Программа содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности поселка). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Кемеровской области, о богатстве растительного и животного мира.

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения содержит три раздела:

«Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область».

1.3.1. Учебно-тематический план 1 года обучения

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	8 часов
2.	Наш главный город	12 часов
3.	Наша область (история, население, растительность, животный мир).	13 часов
	Итого	33 часа

1.3.2. Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
		Раздел 1. Моя маленькая родина (8ч)	
1.	1.1	Моя школа – мой дом	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
2.	1.2	Из истории школы.	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.
3.	1.3.	Традиции школы	
4.	1.4.	Мой дом. Мой двор.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
5.	1.5	Моя улица, почему так названа.	Поисковая работа. Опрос старших родственников, местных жителей, собственные предположения о происхождении названий улиц
6.	1.6.	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
7.	1.7	Мой поселок	Дать представления об истории названий нашего поселка.

8	1.8	Практическая работа «Составление безопасного маршрута из дома в школу»	Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.
		Раздел2. Наш главный город (12ч)	
9	2.1	Где мы живем (Россия)	Знакомство с самым крупным государством мира. Определение территории России на карте и глобусе. Закрашивание российской территории на контурной карте мира
10	2.2.	Москва – столица нашей Родины.	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.
11.	2.3	Наш Президент	Знакомство с биографией президента Р.Ф.
12	2.4	Символы города Кемерово	Беседа. Знакомство с символикой нашей области
13	2.5	Герб, флаг, гимн	Практическая работа: раскрашивание герба города Кемерово. Работа в парах.
14	2.6	Наш губернатор	Знакомство с биографией губернатора Кемеровской области
15	2.7	Символика нашего района	Беседа. Знакомство с гербом, флагом, гимном Яйского района
16	2.8	Герб, флаг, гимн	Раскрашивание герба и флага. Прослушивание гимна
17	2.9	Наша Администрация	Знакомство с главой Администрации Яйского района
18	2.10	Культурные центры нашего посёлка	Экскурсия в СДК и сельскую библиотеку
19	2.11	Профессии города. Где работают взрослые	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.
20	2.12	Конкурс рисунков «Наш город»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса
		Раздел3.Наша область(14 ч)	
21	3.1	Наша область на карте России	Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Кемерово на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая

			работа: раскрашивание герба, флага нашей области (на усмотрение учителя)Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
22.	3.2	История возникновения Кемеровской области	Сформировать представление об истории возникновения Кемеровской области. Работа в парах: вопросы по содержанию
23	3.3	Коренные жители нашей области	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения Кузбасса. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»
24	3.4	Национальные обычаи и традиции	
25	3.5	Национальные одежды шорцев и телеутов	Изготовить или нарисовать национальные костюмы наших народов
26	3.6.	Традиционный национальный орнамент..	Практическая работа: расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.
27	3.7	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края.	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
28	3.8.	Разнообразие растений	
29.	3.9	<i>Растительность.</i> Значение растений в жизни человека	Беседа: значение растений в жизни человека.
30	3.10	Охрана растений нашего края.	Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
31	3.11.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Кемеровской области.	Беседа: животные, обитающие на территории Кемеровской области
32	3.12	Разнообразие животного мира	Практическая работа: игра «Крестики-нолики» Приложение №6
33	3.13.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Кемеровской области. Охрана, значение животного мира	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Кемеровской области, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.
		Итого: 33ч	

1.3.3. Учебно-тематический план 2 года обучения

Программа второго года обучения имеет историко-географическое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о формировании территории Кемеровской области, историей образования нашего района и нашего села, продолжат знакомиться с народами, населяющими наш регион, их традициями и обычаями, с историческими событиями, повлиявшими на становление Кемеровской области. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, органический мир нашей области. Программа второго класса содержит три раздела: «Наши район, поселок, область», «Природа нашего края», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наши район , поселок, область	12 часов
2.	Природа нашего края	19 часов
3.	Люди нашего края	3 часа
	Итого	34 часов

1.3.4. Календарно-тематическое планирование 2 года обучения.

№ занятия	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
Раздел1. Наш район, наш поселок ,наша область(12ч)			
1.	1.1.	История образования поселка Турат Достопримечательности п. Турат	Беседа. Сбор информации о поселке из печатных источников и рассказов старожилов Практическая работа: «выставка фотографий достопримечательностей нашего поселка» Рассматривание и обсуждение
2	1.2	Главный исторический памятник п. Турат Экскурсия к памятнику	Беседа о том, кому посвящен памятник. Сбор информации о родственниках, участниках ВОВ и работниках тыла. Экскурсия к памятнику. Нахождение в списках погибших своих родственников
3	1.3	История создания и исследования Земли Кузнецкой (проектная деятельность)	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций). Групповая работа
4	1.4	Предприятия нашего села. Предприятия поселка. Значение для области и страны	Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей. Знакомство с крупными предприятиями района, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий.

5	1.5.	ЯЯ – наш районный поселок Из истории образования поселка Яя	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории поселка Мифы и легенды. «Откуда есть и пошла Яя
6	1.6	Главные исторические и культурные памятники Яи. Практическая работа «Самый интересный уголок района»	Конкурс рисунков «Самый интересный уголок» Беседа: «Памятники поселка Яя». Диспут: «Если я был бы Главой Администрации, то кому поставил памятник?»
7	1.7	Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте страны и мира	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах Практическая работа с контурной картой: обозначить Кемеровскую область на карте России Наши «соседи» Обозначение на карте наших «соседей».
8	1.8	Кузнецкая Земля в древности	Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: сравнить Кузнецкую землю в древности и до наших дней.
9	1.9.	Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области .Национальный состав нашего поселка	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды. Познакомиться с представителями разных народов поселка
10	1.10	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Практическая работа «Народные игры» Практическая работа: разучивание игр.
11	1.11	Национальная кухня	Знакомство с рецептами национальных блюд
12	1.12	Экскурсия в краеведческий музей г.Анжеро-Судженска	Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества
.			

Раздел 2. Природа нашего края			
13	2.1	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Кемеровской области на карте России и Кемеровской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера
14	2.2	Главная река области – Томь Главная река района - Яя	Просмотр слайдов Беседа. Значение рек в жизни нашей области и поселка.
15	2.3	<i>Водные ресурсы.</i> Озера Кемеровской области	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов
16	2.4	Флора и фауна рек и озер	Практическая работа: Описание и определение флоры и фауны озер
17	2.5	<i>Рельеф.</i> Уникальность гор Кемеровской области	Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников об уникальности гор Кемеровской области
18	2.6	Кузнецкая котловина	Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
19	2.7.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края Что такое тайга. Растения тайги Ель – кормилица в лесу	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира тайги. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области. Использование ели в народном хозяйстве и в жизни обитателей ельника
20.	2.8	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Смешанный лес. Берёза – символ России	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира лесов Дерево «О четырех делах». Береза в русском фольклоре
21	2.9	Интересное об известном – лиса, медведь, волк	Беседа о пользе животных в лесу. Опасность встречи с ними
22	2.10.	Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в	. Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка

		«Красную книгу»	лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Кузбасса.
23	2.11	<i>Животный мир.</i> Животный мир Кемеровской области. Птицы нашего края.	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Кемеровской области.
24	2.12	Перелетные птицы. Зимующие птицы	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Кемеровской области. Составление и разгадывание кроссвордов Загадки о птицах
25	2.13	Птицы нашего двора. Помоги Птицам зимой»	Конкурс рисунков. Викторина Изготовление кормушек для зимующих птиц Создание коллективного панно «У кормушки»
26	2.14	<i>Животный мир.</i> Насекомые нашей области	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей области. Рассмотрение коллекций насекомых
27.	2.15	Интересное об известном – заяц, белка, барсук, сурок.	Беседа. Кто как живет. У кого какая шубка. Подбор иллюстраций
28	2.16	Попробуй тронь. Квартиры в лесу. Зимовка диких животных	Как животные защищаются У кого какой домик. Беседа. Жизнь диких животных зимой
29	2.17	Как животные предсказывают погоду Охрана и значение животного мира	Народные приметы, связанные с животными
30	2.18.	Почва – «живая земля» Обитатели почвы и их особенности	Знакомство со структурой почвы, способами ее образования Характерные особенности животных обитающих в почве. Крот, дождевой червь ит.д.
31	2.19	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае Значение полезных	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых Значение полезных ископаемых для области и страны

		ископаемых для области и страны	
Раздел3.Люди нашего края (3 ч)			
32	3.1	Герои – кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию
33	3.2	Поэты, писатели Кузбасса. Мое любимое стихотворение Художники нашего края «Я – художник»	Познакомить со знаменитыми людьми Кузбасса Практическая работа: конкурс стихов поэтов Кузбасса. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Кузбасса. Конкурс рисунков «Мой Кузбасс»
34	3.3	Итоговое занятие Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина «Страницы истории родного края»
		Итого: 34ч	

1.3.5. Учебно-тематический план 3 года обучения

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш район», «Путешествие вглубь веков», «Природа нашего края», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш район	4 часа
2.	Путешествие вглубь веков	9 часов
3.	Природа нашего края	16 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
	Итого	34 часов

1.3.6. Календарно-тематическое планирование 3 года обучения

№ занятия в уч. году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
Раздел 1. Наш район (4 ч)			
1	1.1	Образование села Жарковка Истории названий улиц	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении деревни Жарковка. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего поселка
2	1.2.	Храмы и церкви нашего района, нашей области Экскурсия. Храмы и церкви города Анжеро -Судженска	Работа с иллюстрациями Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии
3	1.3.	Брейн - ринг «Мой район»	Практическая работа: презентация. Брейн - ринг «Мой район»
4	1.4.	Проект «Что я бы сделал для своего района, если бы был Главой Администрации»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции) Защита проекта
Раздел 2. «Путешествие вглубь веков» (9 ч)			
5	2.1	Заселение Сибири человеком Кузнецкая Земля в древности	Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Кузнецкой Земле в прошлом.
6	2.2	История создания и исследования Земли Кузнецкой	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов
7	2.3	Палеонтологические находки на территории Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: « Палеонтологические находки на территории Кемеровской области
8	2.4	Рисунки в пещерах, на скалах Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница»	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах. Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) достопримечательности музея -

			заповедника «Томская писаница»
9	2.5	Народы Сибири. Коренные жители - кочевые племена	Беседа по содержанию. Практическая работа: найти и показать на карте первые кочевые племена
10	2.6	Жилища народов, проживающих на территории края Предметы быта коренных жителей Кузбасса	
11	2.7	Национальная одежда Обрядовые праздники	. Изготовление моделей национальной одежды Сбор предметов древности для пополнения коллекции школьного музея
12	2.8	Род Щегловых, появление Щегловской заимки, село Щеглово	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов
13	2.9	Важнейшие события в истории области	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
Раздел 3. Природа нашего края (15ч)			
14	3.1.	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа Горная Шория. Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа Горной Шории Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
15	3.2.	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа . Кузнецкая котловина. Землетрясения в нашем крае	Найти на физической карте Кемеровской области основные формы рельефа. Отметить их на к/к. Научиться определять причину землетрясений
16	3.3.	Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса .Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых.
17	3.4.	Угольная, химическая, металлургическая пищевая промышленность. Вклад области в хозяйство страны	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. .
18	3.5.	Крупные шахтерские предприятия нашей области. Значения для области и страны	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования

19	3.6.	Водные ресурсы. Реки, озера, водохранилища на территории нашей области. Характеристика основных водных объектов	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
20	3.7.	Минеральные воды	Практическая работа: Викторина «Реки, озера нашей области».
21	3.8.	Почвы нашего края	Работа в группах: дать характеристику почвам Кузбасса
22	3.9.	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашей области	Фронтальная беседа. Заочное путешествие Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга
23	3.10.	Мир растений тайги и лесов Береза – символ России	Практическая работа «Изготовление поделок из бересты»
24	3.11	Мир растений лесостепи. Самые древние травы наших лесов	Формирование представлений о древних папоротниках
25	3.12	Мир грибов. Съедобные и ядовитые грибы.	Практическая работа «Распознавание съедобных и ядовитых грибов»
26	3.13.	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области	Викторина
27	3.14.	Распространенные и редкие животные нашей фауны Заказники, заповедники нашей области	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах
28	3.15.	Самое интересное о природе Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа в группах, в парах
29	3.16	«Самое интересное о природе Кемеровской области»	Викторина
Раздел 4.Люди нашего края (6ч)			
30	4.1.	Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первые исследователи земли Кузнецкой
31	4.2.	Люди, основавшие города и внесшие большой вклад в их развитие	Знакомство с биографией

32	4.3.	Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Презентация «Кем из своих близких я горжусь»
33	4.4.	Почетные граждане нашего края. (Подгорбунский Михаил Алексеевич – основатель хирургической службы Кузбасса, Леонов Алексей Архипович – летчик-космонавт)	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»
34	4.5..	Викторина «Знаете ли вы Кемеровскую область». Итоговое занятие	Составление и разгадывания кроссвордов Обобщение знаний о нашей области
		Итого:34ч	

1.3.7. Учебно-тематический план 4 года обучения

Материал внеурочных занятий четвертого года обучения усложняется и углубляется, усложняются и формы работы. Вводятся новые разделы «Геология родного края», «Мифы и легенды Кузбасса», «Наша экология». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа четвертого класса содержит шесть разделов: «Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой», «Наша область», «Геология родного края», «Мифы и легенды Кузбасса», «Люди нашего края», «Наша экология»

№	Название раздела	Всего часов
1.	Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой	8 часов
2.	Наша область	8 часов
3	Геология родного края.	3 часа
4	Мифы и легенды Кузбасса	5 часов
5	Люди нашего края	4 часов
6.	Наша экология	6 часов
	Итого	34 часа

1.3.8. Календарно-тематическое планирование 4 года обучения

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
Раздел 1. Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой(8 ч)			
1	1.1.	История заселения и освоения Земли Кузнецкой. Памятники древности	Определение времени появления первых жителей нашего края (400 тысяч лет назад) и нанесение на контурную карту их ареала
2	1.2.	Люди каменного века От камня к металлу	Эпоха бронзы. Знакомство со свойствами меди и олова. Появление сплава металла – бронзы.
3	1.3.	Древние пастухи и земледельцы	Образование очагов мотыжного земледелия, зарождение скотоводства.
4	1.4.	Народы нашего края – тагарцы Великое переселение народов. Таштыки	Знакомство с занятиями и бытом тагарцев. Моделирование жилищ таштыков
5	1.5	Империя тюрков и их потомков	Нанесение на контурную карту мест современного проживания шорцев и телеутов
6	1.6.	Как наш край стал частью России Крещение шорцев и телеутов	История присоединения Кузнецкого края к России Роль Русской православной церкви в крещении языческих народов Сибири
7	1.7.	Как русские осваивали Кузнецкий край. Первые заводы и первые рудники	Выдающиеся землепроходцы и исследователи Земли Кузнецкой: Поповы, Ремезов, Крашенинников, Чихачев...Рассматривание картосхемы «Открытие и заселение Кемеровской области»
8	1.8	Революция и новые времена Белые и красные Победы и беды	Гражданская война. Сибирь под властью Колчака. Значение революции в изменении государственного строя. Строительство коммунизма Развитие Кузбасса после победы в Гражданской войне..Главная стройка Сибири-Кузнецкий металлургический комбинат
Раздел 2. Наша область (8 ч)			
9	2.1.	Этапы становления города Кемерова: село Щеглово - город Щегловск - город Кемерово - Кемеровская область	Фронтальная беседа о причинах образования Кемеровской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Кроссворд «Кузбасс» Фронтальная

			беседа. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию
10	2.2.	Границы Кемеровской области. Причины ее образования	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой)
11	2.3.	Население Кемеровской области	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой
12	2.4.	Города Кемеровской области. Индивидуальность каждого города	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из городов нашей области. Конкурс «Узнай город»
13	2.5	Анжеро- Судженск – ближайший к нам город. Улицы, названные в честь великих людей и великих событий. Памятные места	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах) и улицах названных в честь великих людей и великих событий
14	2.6	Основные производственные предприятия городов. Заводы и фабрики	История строительства первого железодельного завода на реке Томь - Чумыш
15	2.7	Трудовые династии строителей, шахтеров, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Трудовые династии» Тест «Люди земли Кузнецкой» (Приложение № 10
16	2.8	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами	Беседа по содержанию
		Раздел 3.Геология родного края (3ч)	
17	3.1	Палеозойская эра	Знакомство с геологической летописью, животным и растительным миром палеозойской эры.
18	3.2	Мезозойская эра. Мир фантастических гигантов	Практическая работа «Наш край в эпоху динозавров». Конкурс рисунков. Шостаковское «Кладбище динозавров»
19	3.3	Кайнозойская эра. Великое оледенение и появление человека	Третичный период. Практическая работа «Распределение существующих животных кайнозоя на основные современные группы» .Развитиечеловечества- главная особенность антропогенного периода. Эволюция человека

Раздел 4. Мифы и легенды Кузбасса (5 ч)			
20	4.1	Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?	Фронтальная беседа Практическая работа: моделирование ситуации, при которых экстренно необходимы средства связи и массовой информации. Работа со свежей прессой Обзор периодической печати по теме.
21	4.2	Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регионе Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Йети?»)	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию по заданной теме. Обзор периодической печати по теме. Дискуссия. Защита проекта.
22	4.3	Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе	Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать миф нашего края. Обзор периодической печати по теме.
23	4.4	«Шестаковские болота» (Чебулинский район) - уникальное захоронение скелетов доисторических ящуров, так называемое «Кладбище динозавров»	Фронтальная беседа. Наблюдения. Наиболее интересные научные открытия, Работа со свежей прессой. Обзор периодической печати по теме.
24	4.5	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
Раздел 5. Люди нашего края (4ч)			
25	5.1	Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями. Произведения для детей: Береснева, Шумилова, Фадеевой, Матвеева и др. Издания Союза писателей Кузбасса (выступление обучающихся на уроке города)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края».
26	5.2	Заслуженные и известные артисты Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Кемеровской области
27	5.3	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках Кемеровской области
28	5.4	Экскурсия в музей искусств (виртуальная)	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Люди, которыми славится наш Кузбасс».
Раздел 6. Наша экология (7ч)			

29	6.1	Что такое экология. Понятие «Экологическая катастрофа»	Расширение знаний о понятии «экология». Знакомство с некоторыми экологическими терминами
30	6.2	Загрязнения окружающей среды предприятиями городов	Определить предприятия области наиболее сильно загрязняющие окружающую среду. Разработать рациональные предложения по защите природы
31	6.3	Забота о чистом воздухе, воде, почве.	Беседа о глобальных и локальных экологических катастрофах. Определить экологические проблемы нашей местности и области в целом
32	6.4	Как влияет экология на растительный мир? Почему исчезают животные?	Составление каталога «Редкие и исчезающие растения нашей местности»
33	6.5	Экология и здоровье людей	Выпуск бюллетеней о здоровом образе жизни и экологически чистых продуктах
34	6.6	Составление экологической карты нашего села. Помоги селу стать чище	Практическая работа: «Составление экологической карты села на основе мониторинга районов загрязнения» Акция по уборке мусора в своем поселке
		Итого: 34 ч	

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой посёлок, свой край, за успехи своих земляков; .

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, района;
- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности. области.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 учебные недели;
2-4 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность четвертей:

Первая четверть 01.09.2022г – 30.10.2022;
Вторая четверть 07.11.2022 – 28.12.2022;
Третья четверть 11.01.2023 – 19.03.2023;
Четвертая четверть 1-4 класс- 20.03.2023 – 26.05.2023

-

Сроки и продолжительность каникул

Плановый перерыв при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникулы):

осенние каникулы – 31.11.2022 – 06.11.2022 (7 дней)
зимние каникулы – 29.12.2022 – 10.01.2023 (13 дней)
весенние каникулы – 20.03.2023 – 29.03.2023 (10 дней)
летние каникулы – 01.06.2023- 31.09.2023

Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы в течение года – 7 дней: с 13.02.2023 -19.02.2023

2.2. Условия реализации программы

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,

Технические средства:

- компьютер – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- принтер, сканеркопир, – 1 шт.,
- колонки портативные – 2 шт.,

Оснащение:

- учебная мебель,
- видеоматериалы,
- природный раздаточный материал,

Карта Кемеровской области (социально-экономическая)

Карта Особо охраняемые природные территории Кемеровской области

Экологическая карта Кемеровской области

Муляжи грибов

Муляжи ягод

Гербарий:

- Деревья, кустарники
- Папоротники, мхи, лишайники
- Покрытосеменные растения
- Голосеменные растения

Коллекции:

- Насекомые
- Почва и ее состав
- Известняки
- Торф
- Нефть и продукты ее переработки

Уголь

- Минеральное удобрение

Таблицы:

- Село - городу, город – селу
- Какие бывают растения
- Какие бывают животные
- Сельскохозяйственные машины

- Съедобные грибы и ягоды
 - Несъедобные грибы и ягоды
 - С кем дружит ель
 - Знаем ли мы птиц
 - Лес используем
 - Растения, которые нас кормят
- Музыкальные средства:
- Записи звуков леса, животных, птиц
 - Записи ветра, дождя, грома и других явлений природы
- Художественная литература по темам
Справочная и энциклопедическая литература

2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

2.4.Оценочные материалы

Наиболее удобными формами представления результатов деятельности учащихся являются следующие:

- 1.Оценка достижений учащихся;
- 2.Выполнение практических заданий.

Критерии оценки включают в себя следующие показатели:

- 1.Оценка знаний учащихся по программы;
- 2.Уровень развития навыков и способностей;

Отслеживание теоретических знаний и практических умений проводятся во время занятий в форме: викторин, опроса, выполнения творческих заданий, работы по диагностическим картам.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
Обучающимися в	Обучающиеся в	Обучающиеся полностью

<p>основном усвоены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Кемерово, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц в честь кузбассовцев; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия Кузбасса; - правила техники безопасности на занятиях по краеведению <p>Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, 	<p>достаточной мере знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Кемерово, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц названных именами кузбассовцев и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия Кузбасса; - правила техники безопасности на занятиях по краеведению <p>Обучающиеся уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на 	<p>представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Кемерово, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц названных именами кузбассовцев и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия Кузбасса; - правила техники безопасности на занятиях по краеведению <p>Обучающиеся свободно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности.
--	---	--

<p>создают экспозиции;</p> <p>У обучающихся недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитая зрительная, слуховая и моторная память; -устойчивость внимания, наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и слышать друг друга; - дружелюбие. 	<p>местности.</p> <p>У обучающихся в достаточной мере развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие. 	<p>У обучающихся уверенно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.
--	---	---

2.5. Методические материалы

Дидактические материалы:

- 1., Наглядные пособия (образцы работ, выполненные в технике модульного складывания, иллюстрации, слайдовые, мультимедийные презентации, видеоматериалы к разделам программы);
- 2.Раздаточные материалы (карточки с заданиями и упражнениями, бланки тестов, простой и цветной карандаши, краски, настольные игры).
- 3.Разработка занятий.

2.6. Литература

Литература для учителя:

Атлас для школьников Кемеровской области. Кемерово 2002г

Гагина Т.Н. Скалон Н.В. Красная книга Кемеровской области. Кемерово 2000г

Зеленин Н. Свидание с природой. Кемерово 2000г

Кацюба Д.В. История Кузбасса. Кемеровское книжное издательство 1983г

Ковригина Л.Н. Петунин О.В. Биология. Растения Кемеровской области. Москва. «Русское слово» 2018г

Ковригина Л.Н. Растительный мир Кузбасса и его охрана. Кемерово 2002г

Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени. Кемерово ФГУИПП «Кузбасс» 2004г

Петунин О.В. Пучинкина А.А. Шабалина С.Е. Учебно – методический комплект. Растения Кузбасса. Кемерово 2015г

Поздняков Г.С. История Анжеро-Судженска. Анжеро - Судженск 1998г

Савинцева Л.В. Сакерина Н.А. Кузбасс. История и настоящее (альбом) Томск ООО «Гала Пресс» 2008г

Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Природа. Кемерово. «СКИФ – Кузбасс»2006г

Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Экономика. Кемерово. «СКИФ – Кузбасс»2009г

Соловьев Л.И. Живи, Кузнецкая земля: основные направления в работе по краеведению. Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 1997г

Соловьев Л.И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей. Кемерово 2008г

Соловьев Л.И. Краеведческие игры . Кемерово 1998г

Соловьев Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области для 6-10 классов. Кемерово 2003г

Литература для учащихся:

Атлас для школьников Кемеровской области. Кемерово 2002г

Гагина Т.Н. Скалон Н.В. Красная книга Кемеровской области. Кемерово 2000г

Зеленин Н. Свидание с природой. Кемерово 2000г

Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени. Кемерово ФГУИПП «Кузбасс» 2004г

Савинцева Л.В. Сакерина Н.А. Кузбасс. История и настоящее (альбом) Томск ООО «Гала Пресс» 2008г

Соловьев Л.И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей. Кемерово 2008г

Соловьев Л.И. Краеведческие игры . Кемерово 1998г

2.7. Перечень ключевых слов (Глоссарий)

Аналитическое описание - прием рассказа, в котором дается описание составных частей, деталей, их функционального назначения

Архитектура - (лат. architectura - от греч. architekthon - строитель) (зодчество), искусство проектировать и строить здания и др.

Город - крупный населенный пункт, административный, торговый, промышленный и культурный центр.

Деревня - от слов дереу, драть (подготовка участка земли, выдирали кусты, деревья);

Займка - в старину: земельный участок, занятый кем-нибудь по праву первого владения, обычно вдали от других поселений.

История - (от греч. historia - рассказ о прошедшем - об узнанном), 1) процесс развития природы и общества. 2) Комплекс общественных наук изучающих прошлое .

Кемерово - город, центр Кемеровской области. Расположен на обоих берегах реки Томи. На месте современной центральной части города, при впадении в Томь реки Искитим, в начале XVIII века крестьянином Щегловым была основана деревня, названная по его фамилии. Впоследствии деревня превратилась в крупное село Щеглово (Щегловское), получившее статус города в 1918 г. и название Щегловск. В 1923 г. Щегловск был переименован в г.Кемерово по названию Кемеровского рудника. Кемеровский рудник был назван по имени небольшой деревни Кемерово, основанной в начале XIX века неизвестным крестьянином Кемеровым. Возможно, он выходец из тюркоязычной среды. Фамилия Кемеров могла возникнуть от прозвища **Кемер** - «крутой берег», или **Комур** - «уголь».Есть и еще одно толкование происхождения названия Кемерово.До прихода русских при владении реки Акаевой в Томь был расположен Темир улус - «железный улус», в котором жили представители местных тюрков. Русские поселенцы до конца XIX века называли Темир улус Темировой деревней, позже Темеровой деревней. Представители старших поколений и в настоящее время называют город то Кемерово, то Темерово. Переход начальной «т» в «к» был вполне возможен.

Краеведение - изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов главным образом силами местного населения.

Микрорайон - микро... - первая часть сложных слов, обозначающая малые размеры.

Музей - учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов, памятников естественной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

Новокузнецк – крупнейший город области. Возник сначала как Кузнецкий острог. Потом стал городом Кузнецком, еще позднее – Сталинском, и позже - городом Новокузнецком.

Область– 1).Часть страны, государственной территории. 2).Крупная административно-территориальная единица.

Областной центр - город с административными, промышленными и другими учреждениями.

Переселенец – человек, переселившийся с постоянного места жительства в новые, обычно необжитые места.

Площадь - незастроенное большое и ровное место (в городе, селе), от которого в разные стороны расходятся улицы.

Почетный гражданин города - почетный - пользующийся почетом (уважением, оказываемым обществом, окружающими людьми), заслуживающий его; гражданин - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

Процесс – последовательная смена состояний в развитии.

Разрез - открытая горная разработка.

Район - административно-территориальная единица большого города.

Рельеф – франц(relief - от лат. relevo - поднимаю), совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту.

Улус – у некоторых народов Сибири: селение.

Факт - имевший место фрагмент действительности, конкретной ситуации.

Шахта - горнопромышленное предприятие, ведущее подземную добычу полезного ископаемого место добычи его.

Юрта – у некоторых кочевых народов Южной Сибири: переносное конусообразной формы жилище, крытое звериными шкурами.

Явления - общие понятия (революция, восстание) безотносительно к конкретным фактам, без указания места, времени, участников.

Приложение

Тесты.

1. Поверхность Кемеровской области.

1. Формы земной поверхности – это...

а) равнины б) горы в) карьеры г) терриконы

2. Возвышенность, высота которых менее 500 метров, - это...

а) горы б) холмы в) овраги г) балки

3. Возвышенности, высота которых более 1000 метров, -это...

а) овраги б) балки в) горы г) холмы

4. Овраг – это...

а) углубление с пологими, заросшими растениями склонами

б) углубление с крутыми осыпающимися склонами

5. Нижняя часть горы, холма – это...

а) склон б) вершина в) подошва

6. Поверхность Кемеровской области составляют...

а) одни равнины б) только горы в) холмистые равнины, возвышенности, горные хребты

7. Какие горные хребты расположены на территории Кемеровской области?

а) Уральские б) Кузнецкий Алатау в) Горная Шория г) Салаирский кряж

8. Самая высокая вершина Кузбасса...

а) г.Верхний Зуб б) г.Пустаг в) г.Мохнатая г) г.БольшойКаным

9. Кузнецкая котловина расположена ...

- а) между Салаирским кряжем и Кузнецким Алатау
- б) между Горной Шорией и Кузнецким Алатау
- в) между Салаирским кряжем и Горной Шорией

10. Где расположен наш город Ленинск-Кузнецкий?

- а) в Горной Шории б) в Кузнецком Алатау в) в Кузнецкой котловине г) в Салаирском кряже

11. В каком ряду представлены природные памятники Кузбасса?

- а) «Спасские дворцы», древний вулкан « Кондовый бухтай», древние угли «Барзасская рогожка»
- б) Кузнецкая крепость, Томская писаница, Новоромановская писаница, Тутальская писаница.

2. Кузбасс

1. В каком веке началось активное заселение Сибири?

- а) в 17 веке б) в 18 веке в) в 19 веке

2. Почему Кемеровскую область называют Кузбассом?

- а) потому что это красивое название
- б) потому что на территории Кемеровской области расположен **Кузнецкий угольный бассейн**

3. Областной центр Кузбасса – это...

- а) Новокузнецк б) Кемерово в) Ленинск-Кузнецкий г) Белово

4. Какой город самый крупный в Кемеровской области?

- а) Кемерово б) Междуреченск в) Новокузнецк г) Ленинск-Кузнецкий

5. С какими областями, краями и республиками граничит Кемеровская область?

- а) Московская область б) Новосибирская область в) Томская область
- г) Красноярский край д) республика Хакасия е) республика Алтай

6. На какое расстояние удалён город Кемерово от столицы нашей страны Москвы?

- а) 1500 км б) 2300 км в) 3482 км г) 4700 км

7. Какова площадь Кемеровской области?

- а) 95700 кв. км б) 45000 кв. км в) 87300 кв. км

8. Когда образована Кемеровская область?

- а) 10 июня 1925 года б) 26 января 1943 года в) 10 июля 1922 года

9. В каком городе Кемеровской области установлен памятник первооткрывателю каменного угля Михайле Волкову?

- а) в Белово б) в Новокузнецке в) в Кемерово г) в Междуреченске

10. В каком ряду представлены коренные жители Кузбасса?

- а) эстонцы, латыши, украинцы, белорусы
- б) шорцы, телеуты, калмаки, сибирские татары
- в) ханты, чукчи, эвенки, якуты

3.Подземные богатства

1. Полезные ископаемые – это...

- а) растительный и животный мир планеты б) останки древних животных
- в) природные богатства, добываемые людьми из земли

2. Кто разведывает месторождения полезных ископаемых?

- а) историки б) строители в) геологи г) зоологи

3. Найди «лишнее» слово.

- а) нефть б) газ в) уголь г) кирпич д) торф

4. Какие полезные ископаемые используют в строительстве?

- а) нефть, уголь, торф, медная руда
- б) песок, глина, известняк в) малахит, янтарь, железная руда

5. Из чего получают металл?

- а) из гранита б) из железной руды в) из медной руды г) из мрамора

6. Из чего получают бензин?

- а) из газа б) из нефти в) из торфа г) из угля

7. Уголь добывают ...

- а) в карьерах б) в шахтах в) на буровых установках г) на дне морей и океанов

8. Какие полезные ископаемые используют как топливо?

- а) медная руда, железная руда, гранит, мрамор
- б) уголь, торф, газ в) поваренная соль, песок, мел

9. Главное богатство Кузбасса – это...

- а) нефть б) каменная соль в) каменный уголь г) алмазы

10. Какое главное свойство каменного угля?

- а) пластичность б) прочность в) горючесть г) плодородие д) плавкость

4. Земля – кормилица

1. Чудесная кладовая – это...
 - а) река б) почва в) горы г) болота д) овраги
2. Что такое почва?
 - а) глина б) песок в) верхний плодородный слой земли
3. Из чего состоит почва?
 - а) из медной руды, из железной руды, гранита б) из янтаря, из гранита, из мрамора
в) из перегноя, воздуха, воды, песка, глины, солей
4. Каких веществ должно быть больше, чтобы почва была плодородной?
 - а) глины, песка, соли б) воды, песка, глины в) перегноя (гумуса)
5. Найди «лишнее» слово в ряду
 - а) тундровая б) подзолистая в) каменная г) серая лесная д) чернозём е) болотная ж) луговая
6. Основное свойство почвы...
 - а) плавкость б) плодородие в) горючесть г) пластичность
7. Что образуется из остатков растений, животных под воздействием микроорганизмов?
 - а) песок б) глина в) перегной (гумус) г) медные руды
8. Чтобы защитить почву, надо...
 - а) её перепахивать б) применять ядохимикаты в) проводить снегозадержание, сажать полевые защитные полосы, умеренно поливать и применять удобрения
9. За сколько лет образуется 1 сантиметр почвы?
 - а) 5 – 10лет б) 20 – 30лет в) 100лет г) 250 – 300лет
10. Какие типы почв есть в Кузбассе?
 - а) чернозём б) подзолистая в) серая лесная г) тундровая д) луговая
11. Где расположены сельскохозяйственные угодья Кемеровской области?
 - а) в Горной Шории б) в Кузнецкой котловине в) в Салаирском кряже
г) на юго-востоке Западно-Сибирской равнины
12. Останки каких древних животных были обнаружены в Кузбассе в 1995 году?

а) мамонтов б) динозавров

13. Кто является первооткрывателем запасов каменного угля в Сибири?

а) Остафий Харламов б) Дмитрий Попов в) Егор Лесной г) Михайло Волков

5. Водоёмы

1. Как называют хранилища воды?

а) низменности б) водоёмы в) овраги

2. Какие из перечисленных водоёмов являются естественными?

а) река б) озеро в) канал г) пруд д) море е) ручей ж) водохранилище з) океан

3. Какие из перечисленных водоёмов являются искусственными?

а) океан б) пруд в) канал г) река д) озеро е) море ж) водохранилище з) ручей

4. Водный поток имеющий исток и устье – это...

а) озеро б) болото в) река г) ключ

5. Природное углубление на поверхности Земли, заполненное водой – это...

а) озеро б) пруд в) арык

6. Искусственное углубление на поверхности Земли, заполненное водой – это...

а) пруд б) река в) озеро г) море

7. У реки есть...

а) подошва б) склон в) исток г) устье д) притоки е) берега

8. Самое большое озеро Кузбасса.

а) Танай б) Большой Берчикуль в) Шаравинское

9. Самая крупная река Кемеровской области.

а) Иня б) Кондома в) Томь г) Кия д) Серта е) Китат ж) Мрассу з) Мундыбаш

10. На какой реке стоит посёлок Яя?

а) Яя б) Барзас в) Иня г) Томь

11. Где берёт начало большинство рек Кузбасса?

а) в Кузнецкой котловине б) на юго-востоке Западно-Сибирской равнины

в) на горных склонах Кузнецкого Алатау, Горной Шории, Салаирского края

12. Куда впадает река Томь?

а) в озеро Танай б) в реку Обь в) в озеро Большой Берчикуль

13. На какой реке стоит областной центр Кузбасса?

а) на Ине б) на Томи в) на Кие г) на Тарсьме

14. Что добывается в посёлке Борисово Кемеровской области?

а) бурый уголь б) минеральная вода в) железная руда г) золото

15. Чем знаменит посёлок Терсинка Кемеровской области?

а) музеями б) памятниками старины в) кладбищами динозавров г) минеральной водой

16. Какое водохранилище расположено на территории Кузбасса?

а) Беловское б) Рыбинское

17. Выбери притоки реки Томь.

а) Уньга, Верхняя Терсь, Нижняя Терсь, Кондома б) Иня, Яя, Кия, Тяжин, Китат, Серта, Кожух

6. Растительный мир

1. Растительный мир Земли – это...

а) флора б) фауна

2. Расположи ярусы леса в порядке уменьшения

а) трава, кустарники, деревья б) деревья, кустарники, трава в) кустарники, деревья, трава

3. На лугу растут только...

а) деревья б) травянистые растения в) кустарники

4. Растениями пресного водоёма являются...

а) ель, сосна, кедр, черёмуха б) кувшинка, ряска, тростник в) ковыль, малина, клубника

5. Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство – это...

а) животноводство б) растениеводство

6. Растительность каких зон встречается в Кузбассе?

а) лесная зона б) зона арктических пустынь в) зона тундры г) зона степей

7. В каком ряду представлены растения таёжных лесов Кузбасса?
а) сосна, дуб, клён б) пихта, кедр, осина, берёза в) ягель, липа, боярышник
8. В каком ряду представлены растения лесостепной зоны Кемеровской области?
а) кипарис, платан, можжевельник б) боярышник, типчак, полынь, берёза, осина
9. Растительность пресных водоёмов Кузбасса – это...
а) лотос, кипарис, секвойя б) ковыль, верблюжья колючка, кактус
в) кубышка жёлтая, стрелолист обыкновенный, ряска, камыш, аир болотный, хвощ
10. Растительность лугов Кузбасса – это...
а) тимopheевка луговая, мятлик луговой, костёр, клевер, вика мышиная, зверобой
б) полярный мак, лишайники, карликовая ива в) морошка, голубика, брусника
11. Растительность полей Кемеровской области.
а) пальма, магнолия, каштан, бук б) пшеница, рожь, хвощ полевой, осот жёлтый, овёс
в) кандык, чемерица, медуница, марьин корень (пион уклоняющийся)
12. Какие садовые культуры выращивают в Кузбассе?
а) виноград, айва, персик, ананас, абрикос б) бананы, киви, хурма
в) смородина, малина, вишня, земляника, крыжовник, яблоки, слива
13. Какие лекарственные растения есть на территории Кузбасса?
а) женьшень, эвкалипт, каланхоэ б) зверобой продырявленный, валериана, тысячелистник, чистотел, мать-и мачеха, шиповник, ромашка
14. Какие из этих растений занесены в Красную Книгу Российской Федерации?
а) венерин башмачок б) полынь в) кандык г) пион (марьин корень) д) родиола розовая (золотой корень) е) кислица
15. Выбери названия растений – сорняков
а) пырей б) осот в) хвощ г) гречиха д) рожь е) пастушья сумка
16. К зерновым культурам относятся ...
а) свёкла, репа, редька, лук
б) рожь, пшеница, ячмень, овёс
в) картофель, морковь, подсолнечник, огурцы
17. Самый опасный вредитель картофеля
а) жужелица б) колорадский жук в) майский жук
18. Что даёт село городу?
а) машины б) строительные материалы в) продукты питания

19. Овощные культуры – это...

- а) яблоко, груша, слива, персик, абрикос
- б) малина, арбуз, крыжовник, жимолость
- в) томат, морковь, свёкла, редис, репа, редька

20. Составь цепи питания (стрелками)

листья картофеля	полевые мыши	скворец, синица
зерновые культуры	колорадский жук	жужелица
яблоки	яблонная плодожорка	сова
листья растений	тля	божья коровка

21. Найди «лишнее» слово.

- а) малина б) смородина в) крыжовник г) клубника д) груша

22. Найди «лишнее» слово.

- а) ель б) пихта в) кедр г) сосна д) берёза

2.7. Животный мир

1. Животный мир на нашей планете называют...

- а) флорой б) фауной

2. Основной признак птиц.

- а) шерсть б) перья в) чешуя г) клыки д) когти

3. Основной признак зверей.

- а) шерсть б) перья в) клыки г) когти д) 6 ног

4. Основной признак насекомых.

- а) 8 ног б) 6 ног в) шерсть г) чешуя д) панцирь

5. Основной признак рыб.

- а) шерсть б) жабры в) чешуя г) панцирь д) плавники

6. Наука о животных называется...

- а) история б) география в) биология г) зоология д) астрономия

7. Для охраны природы в Кемеровской области созданы...

- а) заповедник Кузнецкий Алатау б) Таймырский заповедник
- в) музей-заповедник «Томская писаница» г) Шорский национальный парк

8. Самый крупный представитель оленей в Кузбассе.

а) косуля б) лось в) марал г) лань д) серна

9. В каком ряду представлены животные Кемеровской области?

а) тюлень, морж, лемминги, белый медведь

б) як, жираф, слон, верблюд

в) бурый медведь, рысь, выдра, лось, суслик, лисица, заяц

10. В каком ряду представлены птицы Кузбасса?

а) дятел, скворец, глухарь, утка, ястреб, сова, воробей

б) кречет, полярная сова, кайра, гагарка, тупик

11. Выпиши названия вредителей сада.

а) тля б) божья коровка в) плодожорка яблонная г) клещ смородинный д) майский жук

12. Выпиши названия вредителей садов и огородов

а) суслик б) жаба в) мышь полевая г) полёвка экономка д) скворец е) колорадский жук

13. Составь пищевые цепи (стрелками)

ель

цветочная муха

дятел

клевер

короед

трясогузка

комар

лягушка

цапля

зерно растений

полёвка

сова

14. Разведение каких животных распространено в Кемеровской области?

а) коровы б) куры в) свиньи г) индюки д) пчёлы е) олени ж) кролики з) верблюды

15. Найди « лишнее» слово.

а) пчеловод б) агроном в) доярка г) свиновод д) врач е) ветеринар ж) комбайнёр

16. Мелкий рогатый скот – это...

а) козы, овцы б) коровы, быки

17. Выбери отрасли животноводства.

а) разведение крупного рогатого скота

б) разведение мелкого рогатого скота

в) кролиководство

г) цветоводство

д) рыбоводство

е) птицеводство

ж) коневодство

з) оленеводство

и) овощеводство

к) звероводство (разведение ценных пушных зверей)

18. Какие продукты питания получают от животноводства?

- а) молоко, мясо, сыр, творог, яйца, сало, сметана, кефир, йогурт, рыбная икра
- б) растительное масло, орехи, хлеб, мука, кабачковая икра

Викторина

«Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира»

Командам предлагаются карточки-перфокарты, где записаны номера вопросов-заданий. Ведущий читает вопрос-задание, а команды ставят «+», если вопрос-задание верное, или «0», если в нем ошибка.

Вопросы-задания:

1. Бабочка и осина – это объекты живой природы.
2. Самый холодный осенний месяц – октябрь.
3. Осенью выпадают осадки только в виде дождя.
4. Ежики запасают на зиму грибы и ягоды.
5. Некоторые бабочки улетают осенью в тёплые края.
6. Птицы улетают в тёплые края, потому что становится холодно.
7. В конце осени залегают в спячку бурундуки и барсуки.
8. На зиму запасают корм волки, лоси, лисы.
9. Лягушки осенью нагуливают подкожный жир и засыпают
10. Деревья зимой не умирают, а спят

Игра "Самый внимательный слушатель".

Проверим зал, насколько внимательно вы слушали наши выступления. У каждого сидящего в зале есть сигнальные карточки. С одной стороны зелёная - это знак согласия (человечек улыбается), с другой стороны - красная (человечек не доволен) - это значит "не согласен". А соглашаться или не соглашаться вы будете с моими высказываниями.

ВЕРНО ЛИ, ЧТО.....

Кузбасс, Кузнецкий край, Кемеровская область- все это наша родина. (ДА)

Топонимы -это все географические названия, нанесенные на карту. (ДА)

Главное богатство Кузбасса - золото. (НЕТ, уголь)

Главная река Кемеровской области - Обь. (НЕТ, Томь)

Город Кемерово раньше был небольшим селом. (ДА, село Щеглово)

Памятником доледниковой растительности является Кузедеевский липовый остров. (ДА)

Лапти лучше плести из осины. (НЕТ, из липы)

Динозавры всегда жили и живут на территории нашей области. (НЕТ, только в доледниковый период)

На месте современной Кузнецкой равнины более 600 лет назад была пустыня. (НЕТ, море) Музей наскальной живописи - это Кузнецкий Алатау. (НЕТ, Томская писаница)

Чаще всего на Томской писанице встречаются изображения медведя. (НЕТ, лосихи)

В 1618 году русские казаки построили Кузнецкую крепость-первую на территории современного Кузбасса (ДА)

Название Томская Писаница произошло от названия города Томска. (НЕТ)

Основным занятием первобытных людей, появившихся на территории области была охота. (ДА)

Начало завоевания Сибири связано с именем Ермака Тимофеевича. (ДА)

Каменный уголь впервые открыл Александр Пушкин. (НЕТ, Михаиле Волков)

Открытие каменного угля в Кузбассе произошло в период правления Ивана Грозного.
(НЕТ, Петра 1)

Коренными жителями области являются шорцы, телеуты, калмаки. (ДА)

Областной центр Кузбасса назывался раньше Щегловск. (ДА)

15 городов входит сейчас в состав Кемеровской области? (НЕТ, 20 городов)